

Internationale Nachhaltigkeitsschule/Umweltschule in Europa Dokumentation Projektzeitraum 2019 – 2022



Ausfüllhinweise

Bitte bearbeiten Sie dieses Formular am Computer. Ihre Eingaben erfolgen ausschließlich in die grauen Formularfelder.

Daten der Schule	
Name der Schule	<input type="text"/> Schulnummer <input type="text"/>
Straße	<input type="text"/>
PLZ, Ort	<input type="text"/>
Telefon (Schule)	<input type="text"/>
E-Mail-Adresse (Schule)	<input type="text"/>
Internetadresse	<input type="text"/>
Regionales Landesamt-RLSB	<input type="text"/> Schulform <input type="text"/>
Koordinierende Lehrkraft	
Name	<input type="text"/>
E-Mail-Adresse (Lehrkraft)	<input type="text"/>
Zusatzinformationen	
Erste Teilnahme?	<input type="checkbox"/>
Betrag an DGU überwiesen	<input type="checkbox"/>
Internationale Auszeichnung	<input type="checkbox"/> Wir möchten auch als Eco-School zertifiziert werden.
Wir sind UNESCO-Schule	<input type="checkbox"/>
Wir nehmen teil am	<input type="checkbox"/> Modellprojekt <input type="checkbox"/> Netzwerk Zukunftsschule
Änderungen bedingt durch Corona	
Haben Sie ein oder zwei Handlungsfelder gewechselt?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Gab es coronabedingte Änderungen oder Modifizierungen Ihres Projektes?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Bewertung durch Erstsichtung (○) und Jury (□)

Zwei Handlungsfelder erkennbar bearbeitet	<input type="radio"/>	Logo auf Homepage	<input type="radio"/>
Wegen Corona weniger Aktivitäten möglich, sonst starke Schule	<input type="radio"/>		

Die Dokumentation ist	1.	2.
sehr eindrucksvoll	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
eindrucksvoll	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
informativ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
bedingt aussagekräftig	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

BNE-Qualität	1.	2.
fortgeschrittene Darstellung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
erkennbare BNE-Orientierung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
bedingt aussagekräftig	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Empfehlung	1.	2.	Ergebnis
Auszeichnung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Anerkennung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	

Empfehlung	1.	2.	Ergebnis
Dank	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Eco-School erreicht	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	

Kommentare zur Bewertung und ggf. Handlungsempfehlungen

Wichtige Anmerkung:

Dieser Projektzeitraum 2019-2022 hat aufgrund der Coronapandemie unter erschwerten Bedingungen stattgefunden. Wir werden das bei der Bewertung berücksichtigen.

Wir freuen uns auf Ihre Ideen, Projekte und Aktionen, die Sie trotz Corona umsetzen konnten.

Bitte halten Sie ihre Ausführungen kurz (Spiegelstriche möglich), wir möchten Sie nicht noch mehr zeitlich belasten.

Wenn sich Änderungen aufgrund der Coronapandemie bei der Umsetzung ergeben haben, beschreiben Sie dieses bitte kurz in dem jeweiligen Handlungsfeld.

1. Handlungsfeld		Jury
Handlungsfeld		
Bezeichnung des Projektes		
Ziel <i>Welches Hauptziel haben Sie verfolgt? Gab es coronabedingte Änderungen?</i>		<input type="radio"/> Hauptziel erkennbar <input type="radio"/> coronabedingte Änderung
Maßnahmen <i>Durch welche Maßnahmen haben Sie Ihr Ziel erreicht? Wurden neue Möglichkeiten erschlossen? Gab es eine coronabedingte Änderung?</i>		<input type="radio"/> Struktur erkennbar <input type="radio"/> Schüler werden aktiv eingebunden <input type="radio"/> Nachhaltigkeit erkennbar <input type="radio"/> trotz Corona wurde BNE umgesetzt <input type="radio"/> neue Formate coronabedingt
Projekt-Beteiligte innerhalb der Schule <i>Wer war alles im Projekt aktiv?</i>		<input type="radio"/> Personengruppen am Projekt beteiligt <input type="radio"/> Projekt ist in der Schulstruktur verankert <input type="radio"/> Projekt erreicht möglichst viele Schülerinnen und Schüler
Kooperationsbeziehungen <i>War eine Zusammenarbeit möglich? Welche <u>externen</u> Kooperationen konnten auf welche Weise genutzt werden.</i>		<input type="radio"/> Kooperationen mit außerschulischen Partnern trotz Corona <input type="radio"/> verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt <input type="radio"/> neue Formate coronabedingt
Ressourcen <i>Welche Ressourcen standen zur Verfügung bzw. wurden erschlossen?</i>	personell <input type="text"/> finanziell <input type="text"/> Örtlichkeiten <input type="text"/>	
Unterricht/		<input type="radio"/> BNE-Themen

<p>Zusammenarbeit mit SuS <i>Was war möglich? Wo werden nachhaltige Lernprozesse in ihrem Projekt angelegt? Welche fächerübergreifenden Entwicklungen gab es? Wie wurde eigenverantwortliches Handeln der SuS erreicht?</i></p>		<p>werden behandelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> es findet eine Weiterentwicklung von BNE-Strukturen statt <input type="radio"/> Schülerinnen und Schüler werden aktiv eingebunden <input type="radio"/> neue Formate wegen Corona wurden erschlossen
<p>Kommunikation/ Öffentlichkeitsarbeit <i>Wie haben Sie die Schulöffentlichkeit informiert? Hat Öffentlichkeitsarbeit über die Schule hinaus stattgefunden? (Presse, Veranstaltungen, Internetseite ...)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Schulöffentlichkeit wird einbezogen
<p>Zielerreichung <i>Welche Ziele konnten erreicht werden? Welche nicht und warum nicht?</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> plausible Darstellung <input type="radio"/> Nachhaltigkeit ist erkennbar <input type="radio"/> Auch die Nichterreichung der Ziele kann plausibel begründet werden <input type="radio"/> Alternativen wurden erarbeitet

2. Handlungsfeld		Jury
<p>Handlungsfeld</p>		
<p>Bezeichnung des Projektes</p>		
<p>Ziel <i>Welches Hauptziel haben Sie verfolgt? Gab es coronabedingte Änderungen?</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Hauptziel erkennbar <input type="radio"/> coronabedingte Änderung
<p>Maßnahmen <i>Durch welche Maßnahmen haben Sie Ihr Ziel erreicht? Wurden neue Möglichkeiten erschlossen?</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Struktur erkennbar <input type="radio"/> Schüler werden aktiv eingebunden <input type="radio"/> Nachhaltigkeit erkennbar <input type="radio"/> trotz Corona wurde

<p><i>Gab es eine coronabedingte Änderung?</i></p>			<p>BNE umgesetzt</p> <p><input type="radio"/> neue Formate coronabedingt</p>
<p>Projekt-Beteiligte innerhalb der Schule <i>Wer war alles im Projekt aktiv?</i></p>			<p>Personengruppen am Projekt beteiligt</p> <p><input type="radio"/> Projekt ist in der Schulstruktur verankert</p> <p><input type="radio"/> Projekt erreicht möglichst viele Schülerinnen und Schüler</p>
<p>Kooperationsbeziehungen <i>War eine Zusammenarbeit möglich? Welche <u>externen</u> Kooperationen konnten auf welche Weise genutzt werden.</i></p>			<p><input type="radio"/> Kooperationen mit außerschulischen Partnern trotz Corona</p> <p><input type="radio"/> verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt</p> <p><input type="radio"/> neue Formate coronabedingt</p>
<p>Ressourcen <i>Welche Ressourcen standen zur Verfügung bzw. wurden erschlossen?</i></p>	<p>personell</p>		
	<p>finanziell</p>		
	<p>Örtlichkeiten</p>		
<p>Unterricht/ Zusammenarbeit mit SuS <i>Was war möglich? Wo werden nachhaltige Lernprozesse in ihrem Projekt angelegt? Welche fächerübergreifenden Entwicklungen gab es? Wie wurde eigenverantwortliches Handeln der SuS erreicht?</i></p>			<p><input type="radio"/> BNE-Themen werden behandelt</p> <p><input type="radio"/> es findet eine Weiterentwicklung von BNE-Strukturen statt</p> <p><input type="radio"/> Schülerinnen und Schüler werden aktiv eingebunden</p> <p><input type="radio"/> neue Formate wegen Corona wurden erschlossen</p>
<p>Kommunikation/ Öffentlichkeitsarbeit <i>Wie haben Sie die Schulöffentlichkeit informiert? Hat Öffentlichkeitsarbeit über die Schule hinaus stattgefunden? (Presse,</i></p>			<p><input type="radio"/> Schulöffentlichkeit wird einbezogen</p>

Veranstaltungen, Internetseite ...)		
Zielerreichung Welche Ziele konnten erreicht werden? Welche nicht und warum nicht?		<input type="radio"/> plausible Darstellung <input type="radio"/> Nachhaltigkeit ist erkennbar <input type="radio"/> Auch die Nichterreicherung der Ziele kann plausibel begründet werden <input type="radio"/> Alternativen wurden erarbeitet

Ergänzende Fragestellungen		Jury
Weitere BNE Aktivitäten an Ihrer Schule		
Bitte notieren Sie stichpunktartig.		<input type="radio"/> BNE-Themen werden behandelt <input type="radio"/> es findet eine Weiterentwicklung von BNE-Strukturen statt
Leitbild/Schulprogramm		
Finden sich die Themen der Handlungsfelder im Leitbild bzw. Schulprogramm wieder? Wie lautet das Leitbild?		<input type="radio"/> BNE-Aktivitäten sind langfristig angelegt und <input type="radio"/> BNE-Aktivitäten befinden sich im Schulprogramm
Internetdarstellung		
Internetseiten, auf denen die Handlungsfelder und die damit verbundenen Maßnahmen dargestellt werden	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/> Projekte werden im Internet dargestellt <input type="radio"/> es gibt eine Rubrik „Nachhaltigkeitsschule“

Ihre Rückmeldung	
Wie schätzen Sie den Kommunikations- und Verständigungsprozess ein?	
Kurze Stellungnahme zur Zusammenarbeit mit der INA/USE-Koordination, Wünsche	
Teilnahme an Vernetzungstreffen und/oder Fortbildungsveranstaltungen zu BNE-Themen	
Haben Sie an (digitalen) Veranstaltungen teilgenommen?	<input type="checkbox"/> Ja
Besuchte (digitale) Veranstaltungen, die Sie weiterempfehlen würden:	
Veranstaltungen und Online-Angebote, die Sie sich wünschen würden:	

Internationale Auszeichnung - Eco School	Jury
Alle Schulen, die sich auch um die internationale Auszeichnung bewerben, füllen bitte die folgenden Felder aus!	

War eine Zusammenarbeit trotz Corona möglich?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Corona bedingt leider nein	
Wie haben Sie Kontakt gehalten?		<input type="radio"/> neue Formate auf Grund von Corona
Der/die ausländischen Partner (Name, Schule oder Institution, Adresse, Land, Projektsprache)		<input type="radio"/> internationale/r Partner
Zu welchem BNE-Thema haben Sie gemeinsam gearbeitet?		<input type="radio"/> BNE Themen werden sichtbar
Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in das Projekt involviert?		
Die Zusammenarbeit geht in folgenden Punkten über den Spracherwerb hinaus.		<input type="radio"/> Zusammenarbeit geht über den Spracherwerb hinaus
Das Projekt: Beschreiben Sie kurz das Projekt und die Zusammenarbeit (inhaltlich, organisatorisch, zeitlicher Rahmen).		<input type="radio"/> Zusammenarbeit ist langfristig angelegt <input type="radio"/> in der Zusammenarbeit werden gemeinsame BNE Ziele sichtbar
Was wurde in dem Projekt trotz Corona umgesetzt?		<input type="radio"/> Zusammenarbeit trotz Corona <input type="radio"/> neue Formate erschlossen

Vielen Dank für die Bearbeitung!

Bitte stellen Sie den Dokumentationsbogen nun in das Online-Portal des INA/USE Projektes zu ihrer Schule ein:

<https://umweltschulen.landesschulbehoerde-niedersachsen.de>

Ende Mai erhalten Sie eine Nachricht durch Ihre Regionalkoordination über das Ergebnis der Jury.